

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ



Die moderne Kommunikationsmittel



Викладач: Бурячок Н.В

Кам'янець-Подільський, 2016

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТКА ЗАНЯТТЯ № 22

Навчальна дисципліна: *Німецька мова*

Тема заняття: *Сучасні засоби комунікації. Die Moderne Kommunikationsmittel.*

Мета заняття: ознайомити студентів з новою лексикою, навчити використовувати її в мові, розширити знання про комунікаційні технології та використання їх у повсякденному житті; формувати навички вимови; вдосконалювати навички монологічного та діалогічного мовлення, читання, перекладу;

розвивати культуру спілкування, увагу, пам'ять, кмітливість та відчуття мови; **виховувати** зацікавленість у вивченні іноземної мови, прагнення дізнатися більше про культуру та традиції іншого народу аби стати всебічно розвинутою особистістю.

Вид (тип) заняття: практичне

Міжпредметні зв'язки: українська мова, інформатика

Методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття: план-конспект уроку, презентації, наочні, роздаткові та відеоматеріали, ноутбук.

Література:

1. Басай Н.П. Німецька мова: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. (9-й рік навчання, академ. рівень) / Надія Басай. – К. : Освіта, 2010. – 304 с.
2. Батрак А.В., Миончинская Л.А. Краткий грамматический справочник. Немецкий язык. / Под ред. Проф. Е.В. Розен. 1994 – 238 с
3. Бориско Н.Ф. Бізнес-курс німецької мови. 5-е вид., стереотипне. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2007. – 352 с: іл. (Серія «Вас чекає успіх!»).

СТРУКТУРА ЗАНЯТТЯ

1. Організаційна частина

1. Привітання.
2. Перевірка присутніх.
3. Мовленнєва зарядка.

2. Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання (перегляд відеопрезентацій)

3. Повідомлення нової теми

1. Введення нової лексики.
2. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць (читання та переклад тексту, діалогічне мовлення, робота з картками, аудіювання, кросворд, відео).

4. Підведення підсумків заняття

1. Питання для закріплення.
2. Оцінювання студентів.

5. Повідомлення домашнього завдання, інструктаж щодо його виконання

1. Вивчити лексику до теми.
2. Написати німецькому другові про засоби комунікації, якими ви користуєтесь.

Викладач _____

1. Організаційна частина

Привітання. Перевірка присутніх.

- Guten Tag!
- Setzt euch.
- Der wievielte ist heute?
- Wer fällt heute?
- Was ist los?

Мовленнєва зарядка.

1. Welche Jahreszeit ist jetzt?
2. Wie viel Monate hat der Winter?
3. Wie heißen diese Monate?
4. Wie ist das Wetter im Winter: schneit es oder regnet es ist es warm, oder ist es kalt?
5. Wie ist die Lufttemperatur in Winter?
6. Und wie ist die Lufttemperatur heute?
7. Wie ist das Wetter heute?

2. Актуалізація опорних знань

Wie waren die Hausaufgaben?

Die Studenten präsentieren Videos über das Leben und Schaffen der deutschen Künstler: A. Dürer, E. Barlach, H. Ziele.

3. Повідомлення нової теми

Unser heutiges Thema heißt “**Die moderne Kommunikationsmittel**”. Wir erlernen neue Wörter zum Thema und machen interessante Übungen.

Введення нових лексичних одиниць до теми

1. Lest und merkt die fett gedruckten Wörter.



Das Radio (die -s) - радіо



Der iPod (*lies - aipot*)(die -s) - айпод (цифровий плеєр)



Das Telefon (die -e) - телефон



Das Mobiltelefon (die -e)

Das Handy (*lies - hendi*) (die -s) – мобільний телефон



Die Parabolantenne (die -n)

Die Satelitenschüssel (die -n) - параболічна антена, супутникова «тарілка»



Der LCD-Fernseher (die -e) – рідкокристалічний телевізор



Der Plasma-Fernseher (die -e) - плазмовий телевізор



Der Computer (die -) – комп'ютер



Das Notebook (*lies - noutbuk*) (die -s)

Der Laptop (*lies - leptop*) (die -s)



Das Internet - інтернет

Empfangen (i, a) - 1) приймати, отримувати; 2) зустрічати
Закріплення нового лексичного матеріалу.

2. Lest und übersetzt die Sätze.

Der russische Gelehrte Alexander Popow war der Erfinder des *Radios*.

Das erste *Telefon* wurde von Philipp Reis erfunden. Die modernen Handys haben sehr viele Funktionen.

Ein *Notebook* oder *Laptop* ist ein kleiner, tragbarer Computer.

Der moderne *Computer* kann viele Funktionen haben.

Ich habe auch einen *Internetanschluss* und kann mit meinen Freunden chatten, Musik, Filme, Bilder herunterladen, E-Mails schicken.

Ein moderner *iPod* hat für 40 000 Lieder, 200 Stunden Videos oder 25 000 Fotos Platz.

Eine *Parabolantenne*, oft auch *Satellitenschüssel* genannt, empfängt Fernseh-

und Radiosignale oder ermöglicht den Internetanschluss.

Die modernen *LCD-* oder *Plasma-Fernseher* gibt es heute fast in jedem Haushalt.

3. Arbeitet in Gruppen. Fragt euch gegenseitig. Ergänzt die Fragesätze durch die Wörter rechts. Gebraucht sie mit dem unbestimmten Artikel in der richtigen Form.

Hast du zu Hause	das Radio?
	das Telefon?
	das Mobiltelefon / das Handy ?
	der Computer? das Notebook / der Laptop?
	der iPod?
	die Parabolantenne / die Satellitenschüssel?
	der Plasma-Fernseher?
	der LCD-Fernseher?

4. Verbinde die Satzteile. Wähle dabei für jedes Kommunikationsmittel die passende Funktion (Arbeit mit den Karten).

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Mit dem Radio | 6. empfängt man Fernseh- und Radiosignale. |
| 2. Mit dem Telefon | 4. kann man mit Freunden im Internet chatten. |
| 3. Mit dem Handy | 1. hört man sich Rundfunksendungen an. |
| 4. Mit dem Computer | 5. sieht man sich Fernsehsendungen an. |
| 5. Mit dem Plasma-Fernseher | 7. kann man Musik herunterladen und abspielen. |
| 6. Mit der Satellitenschüssel | 8. kann man auf der Reise E-Mails schicken. |
| 7. Mit dem iPod | 2. spricht man mit den anderen Personen. |
| 8. Mit dem Notebook | 3. kann man SMS schicken. |

❖ 5. Arbeitet zu zweit. Fragt euch gegenseitig. Ergänzt dabei die Fragesätze durch die Wörter rechts in der richtigen Form.

Was	kann	das Radio	
man mit		das Telefon	
		das Mobiltelefon / das Handy	machen?
		der Computer	
		das Notebook / der Laptop	
		der iPod	
		die Parabolantenne / die Satellitenschüssel	
		der Plasma-Fernseher	
		der LCD-Fernseher	

6. Hört den Text zu und macht folgende Aufgaben.

Ende der 1980er Jahre führte die Firma Toshiba den Begriff Notebook ein. Heute werden die Begriffe Notebook und Laptop im deutschen Sprachraum als Synonyme benutzt. Notebooks und Laptops wiegen in der Regel zwischen 700 g und 8 kg.

Die iPods sind die tragbaren Musikabspieler.

Seit Einführung der fünften iPod-Generation ist auch die Wiedergabe von Videos möglich.

Als Erfinder des Gerätes gilt Tony Fadel, dem bei einem Skiurlaub die Idee für den heutigen iPod kam.

Was ist richtig? Wie steht es im Text?

1. Die Firma Toshiba führte den Begriff ...

a. Notebook

b. Laptop

c. iPod

2. Die Begriffe *Notebook* und *Laptop* sind...

a. Synonyme

b. Antonyme

c. Omyne

3. Notebooks und Laptops wiegen

a. 700 g

b. 8 kg

c. zwischen 700 g und 8 kg

4. Tony Fadel hat erfunden

a. Notebook

b. Laptop

c. iPod

5. Die fünfte iPod-Generation macht auch die Wiedergabe von ... möglich.

a. Filme

b. Videos

c. Musik

7. Löst das Kreuzworträtsel

Y	F	O	L	K	C	A	L	P	B	A	W	B	G	S	A	L	Y
M	I	Z	Q	G	E	M	I	L	V	P	Y	E	I	K	O	S	P
P	K	H	B	T	R	I	K	A	O	K	Q	A	C	M	Y	N	B
P	G	A	U	N	O	Y	O	S	B	Z	C	V	N	A	K	L	O
A	P	N	T	M	G	H	W	M	I	K	R	S	I	G	A	C	F
R	A	D	I	O	R	E	L	A	P	T	O	P	O	M	E	D	R
A	K	Y	N	B	V	Z	S	-	E	I	L	E	B	T	B	-	G
B	F	B	T	I	P	O	D	F	R	O	T	Q	I	D	K	F	C
O	I	A	E	L	K	S	T	E	L	E	F	O	N	E	D	E	I
L	S	G	R	T	I	N	A	R	O	N	K	G	Y	S	L	R	A
A	E	O	N	E	P	Z	W	N	O	T	E	B	O	O	K	N	T
N	D	I	E	L	T	F	C	S	E	R	H	B	M	Z	I	S	V
T	S	A	T	E	L	I	T	E	N	S	C	H	Ü	S	S	E	L
E	C	K	Z	F	S	A	K	H	A	I	V	K	G	I	C	H	G
N	P	I	D	O	K	C	B	E	C	S	B	N	A	D	W	E	P
E	L	W	A	N	H	T	O	R	D	F	E	L	E	K	A	R	I

4. Підведення підсумків заняття

❖ 8. Welche dieser Erfindungen findet ihr am besten? Warum? Sagt wie im Beispiel.

Ich denke, dass das Handy / das Mobiltelefon die beste Erfindung ist, weil ich damit meine Verwandten und Bekannten in der ganzen Welt anrufen kann.

❖ 9. Die moderne Kommunikationsmittel (Video)

5. Повідомлення домашнього завдання, інструктаж щодо його виконання

1. Wiederholt die Vokabeln zum Thema.

2. Schreibt eurem deutschen Brieffreund / eurer deutschen Brieffreundin über die Kommunikationsmittel, die ihr benutzt.